

Projeto Ludotecas

Cartilha
Informativa



**Parabéns!
Agora você tem
uma Ludoteca
completa.**



Sobre o Projeto

Percebendo uma demanda bastante reprimida de espaços lúdicos voltados para o atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual (e outras violências) no Distrito Federal, foi criado em 2008 o Projeto Ludoteca. A intenção é proporcionar uma melhoria nos atendimentos realizados na rede pública (de saúde, de justiça e de assistência social) voltados a crianças e adolescentes em situação de violência, maus tratos ou negligência.

Cada Ludoteca é composta por um conjunto de jogos e recursos pedagógicos, psicoterapêuticos e lúdicos voltados a potencializar o atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência.

Todos esses disponibilizados ajudam as vítimas a expressar sua percepção do trauma e a ressignificar o que lhes aconteceu. Uma equipe de profissionais especializados (psicólogos e assistentes sociais) incentiva o manuseio dos objetos, de tal maneira que a vítima encontra mais facilidade para expressar o que passou.

Onde atuamos

O Instituto Sabin verifica com muito cuidado os ambientes escolhidos para receber Ludotecas, pois é necessário que a instituição conte com um espaço físico específico para o atendimento destas crianças e adolescentes e disponha de profissionais capacitados para atendê-los.



Como funciona o processo de implantação de uma Ludoteca?

1. Visita técnica no local para avaliar os critérios de implantação;
2. É necessário que seja um espaço permanente;
3. Formalização de parceria por meio de documento oficial, o qual autoriza a implantação do projeto no espaço;
4. Processo de orçamento de serviços e materiais;
5. Aquisição e instalação dos materiais;
6. Entrega formal do projeto com cerimônia de inauguração simbólica e coffee break;
7. Oferecimento de cursos de capacitação a todos os profissionais que utilizam a Ludoteca.



Ludoteca X Brinquedoteca

Por ser um espaço composto de jogos e brinquedos, muitas pessoas confundem a Ludoteca com Brinquedoteca. Embora saibamos da importância do brincar, as ferramentas disponíveis na Ludoteca têm finalidade terapêutica. Elas auxiliarão a criança a expor seus conflitos de maneira mais branda e sutil, facilitando a abordagem dos profissionais nas situações mais complexas.



Materiais

Entre todos os aparatos do projeto seguem abaixo alguns dos equipamentos:

- Casinha de madeira
- Bonecos sexuados (família terapêutica)
- Kit médico
- Kit ferramentas
- Kit cozinha com frutas e legumes
- Lousa mágica
- Bonecos e bonecas variados
- Quebra-cabeças
- Jogos variados
- Fantoches família
- Conjunto de mesa e cadeiras infantil
- Tatames em E.V.A.
- Ar condicionado, persiana e plotagem de paredes
- Móveis variados (armário, escrivaninha e cadeiras)

Há variações na aquisição dos brinquedos e materiais, por indisponibilidade do produto, avaliação do Instituto Sabin ou por solicitação da própria instituição. É importante ressaltar que cada órgão público que compõe a Rede de atendimento a crianças e adolescentes em situação de violência, faz a escuta especializada de acordo com o objetivo do seu trabalho. Sendo assim, as Ludotecas são equipadas de acordo com a necessidade de cada serviço.

Sugestões de utilização dos equipamentos

1. Quebra-cabeça

Rapport inicial; quebrar o gelo, avaliação de coordenação motora, limiar de frustração, concentração, irritabilidade e ansiedade.

2. Lousa mágica

A criança pode desenhar e se expor através de imagem, podendo expressar o espelhamento a respeito de si e do mundo.

3. Família terapêutica

Representar a si mesma, os familiares e/ou pessoas próximas; expressar situações vividas em seu cotidiano com seus pares e familiares, bem como representação de situações traumáticas.

4. Kit cozinha

Demonstrar como funciona a rotina do lar em relação a comida, preparo, higiene e qualidade dos alimentos presentes, bem como relações afetivas em torno do alimento.

5. Kit médico

Objeto de representação para que a criança possa demonstrar se já foi cuidada por um profissional da saúde e de que modo isso aconteceu. Em caso de traumas físicos é possível que a criança expresse locais onde a lesão foi causada, se ela foi tratada, como e por quem.

6. Jogo de mesa e cedeiras infantil

O profissional pode se sentar à altura da criança para conversar de maneira mais próxima, utilizando além do diálogo, outras ferramentas para abordagem. Além disso, pode ser objeto de expressão para a criança demonstrar como são feitas as discussões, reuniões ou refeições em sua casa.

7. Boneca bebê

Pode servir para criança como uma representação de si mesma, de um irmão ou irmã menor. O manuseio da criança com a boneca pode demonstrar seu grau de empatia, violência, agressividade, entre outros afetos positivos ou negativos.

8. Bonecos super-heróis

O profissional pode abordar a questão dos poderes, questionando a criança qual ela teria e como aplicaria isso a sua família. Além disso, pode servir para encenações de cenas adultocêntricas, onde alguém mais forte e poderoso exerce influência sobre alguém vulnerável.

9. Casinha de madeira

A criança poderá demonstrar o interior de sua casa e rotina diária, onde e com quem dorme, quantas pessoas moram com ela e uma variedade de questões relacionadas ao ambiente familiar.

10. Fantoches família

Usados como figurantes para identificar familiares e/ou pessoas de convívio próximo, diálogos e situações vivenciadas, entre outros.

11. Banqueta de ferramentas

Utilizada para verificar senso de cooperação e capacidade de trabalho coletivo. Além disso, é possível trabalhar com a criança de forma metafórica “coisas que ela gostaria de consertar”.

12. Cantinho da leitura e livros

Os livros possuem temáticas diferentes que abordam diferentes emoções e sentimentos, orientação sexual, comportamento, condutas, relações interpessoais, entre outros. Os livros são excelentes figuras metafóricas que podem ser ferramentas de construção de entendimento sobre situações que a criança vive no dia a dia.

13. Carrinho ou caminhão

Utilizado para observar o manuseio da criança, verificando sua capacidade de interação com o terapeuta ou assistente social. Pode também servir de objeto de depósito de agressividade.

14. Bonecos sexuais

Através de seu manuseio é possível observar o nível de entendimento sobre sexualidade que a criança tem e, assim, avaliar se as informações que ela fornece sobre o tema são adequadas ou não para sua faixa etária. Além disso, em caso de crianças vítimas de abuso sexual, é possível facilitar o relato da cena vivida por ela.

15. Jogo jenga

Através da manipulação das peças é possível avaliar a capacidade psicomotora da criança, bem como seu nível de localização espacial.

16. Jogo da vida

É possível trabalhar conceitos de sucesso, dinheiro, bem-estar, cuidado e etc.

17. Kit limpeza (vassoura, rodo e pá)

Além de poder trabalhar com a criança situações cotidianas de cuidado doméstico, serve de metáfora para trabalhar situações “a serem limpas de sua vida”.

18. Caixa organizadora de brinquedos

Capacidade de organização e colaboração.

19. Carrinho de boneca

Serve para simular situações de cuidado e atenção de um adulto com uma criança.

20. Pula-pirata

Através da expectativa gerada pelo acionamento do brinquedo, é possível trabalhar sentimentos de medo pelo inesperado e desconhecido, angústia, ansiedade e autocontrole.

21. Tapete em E.V.A

Proporciona adequação do ambiente ao atendimento à criança. Proporciona conforto e ludicidade à cena terapêutica.

O brinquedo estragou, e agora?

Entende-se que com o tempo há o desgaste natural de brinquedos e materiais e por serem ferramentas muito utilizadas, algumas peças acabam se perdendo.

O que fazer quando isso acontece?

O Instituto Sabin desde o princípio se compromete em deixar o espaço da Ludoteca o mais completo possível para que os profissionais possam atuar. Prevendo que situações como essa aconteçam, o Instituto se programa para repor esses materiais.

Mas como isso funciona?

A instituição deverá encaminhar por e-mail a solicitação, explicando a situação do brinquedo e/ou material perdido ou danificado. É necessário que seja enviada uma foto da peça e a justificativa para sua reposição. Cada caso será verificado individualmente e o Instituto avaliará a necessidade e viabilidade, podendo negar caso a solicitação não cumpra os requisitos.



♥ Cuide com carinho do material!

São materiais pedagógicos e terapêuticos utilizados a fim de potencializar o atendimento dos profissionais. Para tanto devem ser alocados em local limpo e seguro, devem ser higienizados sempre que possível e mantidos sempre em bom estado de uso.

Ressalta-se que os brinquedos não podem ser doados ou emprestados, bem como, deslocados da Ludoteca para serem utilizados em outros locais da instituição.



(61) 3329 8080

instituto@institutosabin.org.br

www.institutosabin.org.br/site